



**Kolloquium für Historische
Bildungsforschung
Wintersemester 2016/17**
donnerstags, 16 bis 18 Uhr

Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 2.09

**Kultur-, Sozial- und Bil-
dungswissenschaftliche
Fakultät**

Institut für Erziehungswissen-
schaften

Historische Bildungsforschung

Prof. Dr. Marcelo Caruso
Sekretariat: Bettina Eweleit

**Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche
Forschungen der Gegenwart - Kolloquium für Historische
Bildungsforschung**

Datum:
Oktober 2016

Password moodle: histkolloq1617

27. Oktober 2016

Kathrin Berdelmann (BBF/DIPF-HU Berlin)

Schülerbeobachtung und Dokumentationspraxen am Ende des
18. Jahrhunderts

Postanschrift:

Humboldt-Universität zu Berlin
Unter den Linden 6
10099 Berlin
Telefon +49 [30] 2093-4102/4103
Telefax +49 [30] 2093-4159

03. November 2016

Jasmine Schäfer (Antwerpen)

„Es ist also möglich, fast alle ihre Spiele lehrreich einzurichten, ohne
ihnen die Lust daran zu benehmen.“ Daniel Chodowieckis Bildent-
würfe der Kinderspiele im Elementarwerk und deren Interaktion mit
Johann Bernhard Basedows Text

bettina.eweleit@rz.hu-berlin.de;
marcelo.caruso@rz.hu-berlin.de

10. November 2016

Nisrine Rahal (University of Toronto, BBF Stipendiat*in)

The Kindergarten and Revolution: Early Children's Education and
the Revolution of 1848

Sitz:

Geschwister-Scholl-Str. 7, R. 2.06

17. November 2016

Zhang Le (HU Berlin)

Die Evolution eines „organischen“ urbanen Schulsystems: Berlin,
1890-1917 (Dissertationsprojekt)

24. November 2016

Ami Kobayashi (HU Berlin)

Marching, performing and consolidating the „nation-state“: Political
school rituals in Japan and Germany (1871-1945) (Dissertationspro-
jekt)

Verkehrsverbindungen:

S- und U-Bahn Friedrichstraße

Sprechzeiten Sekretariat:

Mo - Fr 10.00 Uhr bis 16.00 Uhr

Eingang:

vorhanden

01. Dezember 2016

Marcel Kabaum (HU Berlin)

Von der Schulgemeinde zur *peerculture*: Schülerzeitungen der 1950er und 1960er Jahre an west-deutschen höheren Schulen (Dissertationsprojekt)

08. Dezember 2016

Márkus Keller (TU Berlin)

Experten und Beamte. Die Professionalisierung der Lehrer höherer Schulen in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts - Ungarn und Preußen im Vergleich

15. Dezember 2016

Theresa Farack (HU Berlin)

Die Kindergartenpädagogik von Henriette Schrader-Breyman (Pestalozzi-Fröbel-Haus). Transformationen in transnationalen Wissenszirkulationen (Masterarbeitprojekt)

12. Januar 2017

Adwoa Abeney (HU Berlin)

„... daß die Eltern ihre Kinder fleißig zur Schule schicken sollen!“ Zum Diskurs verpflichtender Schulbildung in pädagogischen Zeitschriften des 18. Jahrhunderts im Kontext der Einführung von Unterrichts- und Schulbesuchspflicht in Preußen (Dissertationsprojekt)

19. Januar 2017

Gwendolin Schneider (BBF/DIPF Berlin)

Das Bild als Abbild oder als „Zuwachs an Sein“? Zur Sprache der Bilder und ihrer sprachlichen Verhandbarkeit

26. Januar 2017

Tim Zumhof (Universität Münster, BBF Stipendiat*in)

„Soll man Kinder Komödien spielen lassen?“ – Pädagogische Kontroversen um Schul- und Schaubühnen im 18. Jahrhundert in Deutschland

02. Februar 2017

Christian Jaser (Mittelalterliche Geschichte, HU Berlin)

Virtù und velocità. Die Leistungskonkurrenz der Palio-Pferderennen in der italienischen Renaissance

09. Februar 2017

Nicole Welter (Universität Kiel)

Bildungsaufstieg: individuelle Chancen und Probleme im Kontext kollektiver Versprechungen und Erwartungen

16. Februar 2017

Norbert Ricken (Ruhr Universität Bochum)

Aporien der Subjektbildung: Überlegungen zum Theorem der Subjektivierung